



FORMATO ACTAS REUNIONES DE EQUIPO

FECHA: Mayo 25 2026
PUNTOS A TRATAR: Socialización anexo técnico colectivo de trabajo JI Fundación Pepaso 2026

DESARROLLO DE LA AGENDA:

El día de hoy se hace socialización con las compañeras, sobre el anexo técnico que nos cobija en este convenio **8414/2025,** entre la fundación Pepaso y la SDIS.

Hoy hablaremos sobre el componente interacciones y experiencias, iniciamos hablando sobre la importancia que tiene la interacción entre no solo los niños y niñas, sino los seres humanos, es así como estas interacciones son eje central en el proceso de desarrollo y aprendizaje de la educación inicial, donde es super clave el proceso que desarrollamos al iniciar el año con los niños y las niñas de caracterización inicial donde a partir de la observación podemos identificar particularidades sociales, lingüísticas, culturales, emocionales, donde la familias es parte fundamental de este proceso.

Es así como cada experiencia debe ser intencionada siendo un hilo conductor entre el desarrollo por fortalecer, la experiencia y la valoración que se realice en cada planeación, para ello se precisa tener priorizar ,as antes llamadas actividades rectoras:

- Literatura.
- Exploración del medio.
- Juego.
- Arte.
- Experimentación para construcción del conocimiento.
- Resolución de problemas.
- Trabajao colaborativo.

Siempre y en todo momento debemos tener en cuenta los intereses, necesidades, derechos y libertades de nuestros niños y niñas ir en linea con nuestro proyecto pedagógico **"Pepaso territorio de diversidad, reconocimiento y derechos"** y sumado a ello en nuestro caso las **"propuestas pedagógicas"** de cada uno de los nivele, para ello es clave la planeación pedagógica la cual en este momento estamos realizando de manera semanal.

La valoración y seguimiento de los procesos son claves, son aquellos que nos permiten identificar y registrar como su palabra lo indica lo pertinente al proceso y desarrollo de los niños y las niñas, es una acción ética y profesional que debemos hacer concienzudamente, la elaboración de cuatro informes a familias al año, entre tanto que el último sea los informes TEA, para los otros tres sera un formato de informe propuesto por duplas, este tendrá las características que ya cada una conocemos..

Luego hablamos sobre las TEA donde hacemos énfasis si las transiciones efectivas de casa a jardín, pero también les sugiero tener mucho cuidado en las TEA de nivel a nivel, pues es clave que se de continuidad a los procesos que se llevan a cada nivel, por tanto

Powered by CamScanner





las maestras que asuman los niveles los siguientes años no retrocedan, sino por el contrario avancen y se puedan desarrollar mas procesos ne los niños y las niñas.

Por otra parte encontramos los **ambientes para el desarrollo y el aprendizaje,** este busca contar con un espacio agradable, acorde que promueva "*la curiosidad, la creatividad, la interacción y el aprendizaje. Reflejan la cultura, intereses y las particularidades del grupo de niñas, niños y adultos que los habitan. El diseño de ambientes pedagógicos tiene que objetivo posibilitar el juego, las expresiones artísticas, acercamiento a la literatura infantil y la exploración, así como, la autonomía y las relaciones con otros, integrando elementos que invitan a la experimentación y a la creación. Los ambientes pedagógicos promueven la participación permanente de niñas y niños al brindar experiencias a partir de la disposición de recursos, materiales estructurados y no estructurados a su alcance, fortaleciendo su capacidad para tomar decisiones, transformar su entorno, relacionarse con sus pares y construir significados.*

El diseño de ambientes pedagógicos trasciende la idea de la decoración y se fundamenta en una planificación intencionada, donde el mobiliario y los materiales están diseñados para cumplir un propósito claro en la promoción de múltiples formas de expresión, experimentación y de aprendizaje. Los recursos responden a los principios del aprendizaje universal, siendo diversos, variados y cuidadosamente seleccionados para fomentar la imaginación, enriquecer las experiencias sensoriales y potenciar la exploración. Estos incluyen elementos naturales, entre otros, como agua, madera, hojas o arena, así como objetos cotidianos que, a través de la interacción con niñas y niños, adquieren nuevos o diferentes significados.

Es así como terminamos esta socialización.

Anexos: planilla de asistencia.

Elaboro el acta:

Angie Johanna Segura delgado
Responsable del servicio

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA	Código: FOR[illegible] Versión: 2 Fecha: Marzo [illegible] Página: 1 de 1

1. Tema: 2. Lugar o Localidad o Sede: KENNEDY 3. Fecha y hora:

4. Nombre responsable: 5. Dependencia responsable: JI FUNDACION PEPASO

6. Ítem	7. Nombres y Apellidos	8. Documento de identidad		9. Entidad / Dependencia	10. Rol / Cargo	11. Planta / Contratista	12. Correo electrónico	13. Teléfono y Ext. / Celular	14. Firma
		8.1 Tipo	8.2 Número						
1	ANGIE JOHANNA SEGURA DELGADO	CC	53136852	JI FUNDACION PEPASO	DOCENTE	NA	DIANAECHEVERRY@HOTMAIL.COM	3212036790	
2	DIANA MILENA ECHEVERRY CARVAJAL	CC	53136852	JI FUNDACION PEPASO	DOCENTE	NA	DIANAECHEVERRY@HOTMAIL.COM	3212036790	
3	NANCY STELLA DUARTE GONZALEZ	CC	53039875	JI FUNDACION PEPASO	DOCENTE	NA	NANCYDG@GMAIL.COM	3125245835	
4	ROSA ANGELICA RAMIREZ	CC	1030534883	JI FUNDACION PEPASO	DOCENTE	NA	ANGELICA.RAMIREZ-29-@OUTLOOK.COM	3102079075	
5	KELLY DAYHANA PAJOY	CC	1012431362	JI FUNDACION PEPASO	DOCENTE	NA	DAYHANAPAJOY@GMAIL.COM	3146562190	
6	SANDY LISETH ROMERO MATIZ	CC	1022926917	JI FUNDACION PEPASO	DOCENTE	NA	SANDYROMERO0611@HOTMAIL.COM	3172898139	
7	YULY PAOLA PATIÑO BAINEA	CC	1023981420	JI FUNDACION PEPASO	DOCENTE	NA	YULIPA_2011@HOTMAIL.COM	3102546917	
8	LAURA VALENTINA PERLAZA DORADO	CC	1100012220[illegible]	JI FUNDACION PEPASO	AUXILIAR PEDAGOGICA	NA	[illegible]@hotmail.com	3043281177	
9	LEIDY PAOLA MESA	CC	1030853210	JI FUNDACION PEPASO	AUXILIAR PEDAGOGICA	NA	[illegible]@gmail.com	3208634535	
10	NICOLE DAYANA PADILLA CARRERO	CC	1012319991	JI FUNDACION PEPASO	AUXILIAR ADMINISTRATIVA	NA	LIANA.SPADILLA03@HOTMAIL.COM	3203149004	
11	JENNY ANDREA TANGARIFE	CC	1012404694	JI FUNDACION PEPASO	MANIPULADOR ALIMENTOS	NA	JENALOPEZ003@GMAIL.COM	3142932538	
12	MARIA TERESA GARCIA ROMERO	CC	52125088	JI FUNDACION PEPASO	MANIPULADOR ALIMENTOS	NA	MARIATERESAGR@GMAIL.COM	3186573982	
13	YENNY ANDREA SANCHEZ CELETA	CC	1012068998	JI FUNDACION PEPASO	NUTRICIÓN	NA	[illegible]@gmail.com	3214218403	
14	LAURA CAMILA ESCUDERO RUIZ	CC	1018511932	JI FUNDACION PEPASO	AUX. SERV GENERALES	NA	CAMILAERUIZ05@GMAIL.COM	3125958348	
15	MILEIDIS IBARRA SIERRA	CC	45526338	JI FUNDACION PEPASO	AUX. SERV GENERALES	NA	MILEIDISIBARRA@GMAIL.COM	3103071049	
16	SANDRA MILENA CASTRO VELA	CC	52468934	JI FUNDACION PEPASO	SERVICIOS GENERALES	NA	[illegible]@gmail.com	3138277983	

Tratamiento de datos personales: En cumplimiento de la Ley 1581 de 2012, me fue informado que la Secretaría Distrital de Integración Social – SDIS, es la responsable del tratamiento de mis datos personales recolectados y podrá realizar operaciones sobre los mismos para las finalidades establecidas en su Política de tratamiento de datos personales, disponible en la página web de la entidad. Entiendo que tengo derecho a entregar o no datos sensibles, que son aquellos que afectan mi intimidad o cuyo uso indebido pueda generar discriminación.
Por lo anterior, autorizo expresamente a la Secretaría Distrital de Integración Social para tratar mis datos personales que se recolectarán mediante este registro. Entiendo que para revisar o modificar esta autorización, así como para consultar los datos allí almacenados, debo dirigirme a la SDIS a través de sus canales de atención a la ciudadanía.

Toda actividad realizada de pausas saludables debe ser reportada al Proceso Gestión de Talento Humano – Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo.

Powered by CamScanner